

СОГЛАСОВАН:

Заместитель директора по ВР
_____/ Л.Н. Маринина
«24» августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 10
_____/ Д.Н. Бесов
«25» августа 2026 года

приказ директора МОУ СШ № 10
от 25.08.2026 № 194-од

**ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
по 9 направлениям профилактики
среди учащихся МОУ СШ № 10 Центрального района Волгограда
на 2026-2027 учебный год**

Цель:

профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также ресоциализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

Задачи:

- социализация обучающихся – формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, подготовка их к жизни в условиях современной действительности;
- повышение эффективности работы по правовой грамотности детей и подростков, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, суицидальных настроений, приобщение их к здоровому образу жизни;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- контроль детей, находящихся под опекой, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН;
- воспитание у учащихся отрицательного отношения к наркомании, алкоголизму и курению;
- разъяснение обучающимся и их родителям физического и психического вреда от употребления наркотиков, алкоголя и табака;
- формирование ответственного отношения к собственному здоровью у детей и подростков;
- продвижение ценности здоровья и жизни в детской и подростковой среде, вовлечение учащихся в волонтерские акции и культурно-массовые мероприятия;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с детьми, популяризация в потребности добропорядочных семейных отношений.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
I. Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних			
	Проведение лекций и бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики травматизма, утоплений в водоемах совместно с медицинскими работниками в МОУ.	в течение года	заместитель директора по ВР, медицинские работники
	Проведение межведомственных практических занятий с несовершеннолетними (с привлечением специалистов аварийно-спасательных служб, медицинских работников) по организации жизнеобеспечения в экстремальных ситуациях, правилах безопасности на воде, в дороге, в быту.	в течение года	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР
	Проведение на базе пришкольного лагеря мероприятий с детьми по информированию о правилах дорожного движения, правилах поведения на водных объектах и пляжах, правилах поведения в целях соблюдения условий пожарной и антитеррористической безопасности.	июнь	заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	Размещение в образовательной организации наглядных материалов (стендов, баннеров, плакатов, растяжек, «бегущих строк» и т.п.) о необходимости контроля со стороны родителей (законных представителей) за занятостью детей, по правилам безопасного поведения, о способах оказания первой помощи.	в течение года	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР
	Размещение на официальном сайте видеороликов, посвященных вопросам профилактики детского травматизма и гибели	в течение года	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР
	Распространение среди родителей и учащихся памятки по профилактике детского травматизма, в том числе по вопросу выпадения из окон.	в течение года	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР, социальный педагог
	Размещение в образовательной организации наглядной агитации, посвященной теме «Бытовой травматизм»	в течение года	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР, социальный педагог
	Оказание содействия в организации общественного (родительского) патрулирования с привлечением казачьих формирований, волонтерских организаций в травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей	в течение года	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР, социальный педагог
	Проведение рейдов, бесед с родителями и	в течение года	заместитель директора

	детьми на темы: «Не оставляй детей без присмотра», «Спичкам и зажигалкам - укромное место», вручения памяток о правилах пожарной безопасности и действиях при чрезвычайных ситуациях.		по ВР, преподаватель ОБЗР, социальный педагог
	Проведение конкурсов детского творчества, связанных с вопросами гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
II. Профилактика жестокого обращения с детьми			
1.	Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о работе телефона доверия, служб, способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.	Незамедлительное информирование КДНиЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог,
4.	Проведение родительских собраний «Взаимоотношения в семье» среди родителей учащихся 1-11 классов	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Проведение тренингов для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми	в течение года	педагог-психолог
6.	Проективная методика «Рисунок семьи», направленная на выявление жестокого обращения с ребенком в семье	сентябрь	педагог-психолог
7.	Создание летописи добрых дел «Спешите творить добро!», нацеленной на профилактику случаев буллинга	сентябрь	педагог-психолог
8.	Проведение консультаций для педагогов школы по результатам проведения проективных методик, тренингов, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
9.	Проведение анкетирования учащихся 9-11 классов по теме «Мои представления о ценностях семьи»	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
III. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних			
1.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Проведение школьной акции «Я люблю тебя, жизнь!»: - изготовление памяток для учащихся «Я люблю жизнь», направленных на профилактику суицидального настроения;	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог

	- конкурс рисунков и сочинений «Как прекрасен этот мир!» для учащихся среднего звена, способствующий позитивному жизненному настрою; - цветопись «Мы голосуем за жизнь!» для учащихся начальной школы		
3.	Семинар для педагогов школы «Особенности и профилактика суицидального поведения подростков»	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Классные часы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся ценность, цель и смысл жизни: - способы решения конфликтов с родителями; - стресс в жизни человека, способы борьбы со стрессом; - успех жизни; - способы саморегуляции эмоционального состояния; - я сам управляю собой; - почему взрослые не всегда слушают детей	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Консультация родителей по психолого-педагогическим и семейным вопросам: - роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений; - личностные проблемы ребенка и т.д.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
6.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии, попавшим в трудную жизненную ситуацию	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Я счастлив когда...», посвященный Международному дню счастья	март	педагог-психолог, учитель изобразительного искусства
8.	Оформление информационного стенда «Счастье – это...», посвященный Международному дню счастья	март	педагог-психолог, учителя русского языка и литературы
9.	Тренинг «Как сдать ЕГЭ без угроз для здоровья». Практические советы педагога-психолога	апрель-май	педагог-психолог
IV. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних			
1.	Составление социального паспорта школы с целью выявления социально-незащищенных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	социальный педагог
2.	Оформление стенда «Ваши права, дети!»	сентябрь	уполномоченный по правам ребенка
3.	Проведение работы по вовлечению учащихся в школьные кружки, секции, факультативы, УДОД	сентябрь	рук. секций и кружков, классные руководители 1-11 классов
4.	Работа координационной комиссии (по отдельному плану)	в течение года	председатель координационной

			комиссии
5.	Выявление, учет и контроль подростков и семей, находящихся в социально опасном положении. Участие в формировании районного банка данных обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог
6.	Проведение профилактических классных часов: - в рамках профилактической программы «Мой выбор» для обучающихся 8 классов; - по формированию правовой культуры для обучающихся 9 -11 классов	октябрь апрель	социальный педагог классные руководители
7.	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в общерайонных рейдах; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте 6-15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования, информирование КДН и ЗП)	сентябрь, февраль	заместитель директора по УВР, уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог
8.	Совещание при директоре по теме «Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения и вредных привычек среди несовершеннолетних учащихся»	апрель	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Анкетирование обучающихся 5-х классов по теме «Причины отклоняющегося поведения»	апрель	педагог-психолог
10.	Проведение социометрического исследования учащихся школы	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
11.	Профилактические беседы: - «Твои права и обязанности» для учащихся 6-7 классов; - «Ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений» для учащихся 8-10 классов.	октябрь апрель	инспектор ПДН инспектор ПДН
12.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества «Право на жизнь» для учащихся 8-х классов	апрель	классные руководители, социальный педагог
13.	Участие в районных акциях, месячниках по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся	октябрь апрель	зам. директора по ВР, социальный педагог
14.	Работа по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: - неадекватного поведения; - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости, неуспеваемости	в течение года по запросу	педагог-психолог
15.	Экскурсия «Учись делать правильный выбор» для учащихся, состоящих на различных формах учета	февраль-март	социальный педагог школы

16.	Организация каникулярного и летнего отдыха учащихся, трудоустройство подростков в летний период.	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1 -11 классов
17.	Посещение семей обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказание помощи семье	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
18.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: - «Права и обязанности семьи» для обучающихся 1-4 классов; - «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» для обучающихся 5-7 классов; - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке» для обучающихся 8-11 классов	на родительских собраниях по планам классных руководителей	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
19.	Проведение профилактических бесед с родителями по вопросам надлежащего исполнения ими своих обязанностей по воспитанию, образованию, содержанию	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
20.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опрос)	в течение года по мере выявления семей, находящихся на учете в РБД	педагог-психолог, социальный педагог
21.	Консультация родителей по правовым, психолого-педагогическим и семейным вопросам: - права и обязанности родителей (опекунов); - права несовершеннолетних; - защита прав несовершеннолетних; - роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений; - индивидуальное консультирование родителей детей и подростков, состоящих на различных формах учета; - личностные проблемы ребенка и т.д.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
22.	Оказание содействия родителям по вопросам защиты личностных интересов детей в муниципальных и государственных учреждениях и организациях	в течение года по запросу родителей	уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог
23.	Оформление документов с целью: - передачи в КДН и ЗП на рассмотрение вопросов снятия или постановки семьи на учет в РБД; - передачи в ООП с ходатайством о лишении (ограничении) родителей прав в отношении	в течение года по мере необходимости	зам. директора по ВР, социальный педагог

	своих детей, установления опеки и попечительства		
24.	Выступление на родительских собраниях: - «Компьютерные игры: проблемы и пути их решения» для родителей обучающихся начальной школы и среднего звена; - «Конфликты среди детей и подростков» для родителей обучающихся начальной школы и среднего звена; - «Особенности и профилактика нарушения поведения подростков» для родителей обучающихся среднего звена	в течение года	социальный педагог социальный педагог педагог-психолог
V. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов			
1.	Мониторинговое исследование отношения обучающихся 7 – 11 классов к наркотическим веществам	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Подготовка и проведение профилактического разновозрастного мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» (волонтеры – учащиеся 9-11 классов, участники – учащиеся начальных классов)	апрель	социальный педагог, классные руководители начальных классов
3.	Реализация программы социально психологического тренинга «Мой выбор», «Я в ответе за свое здоровье», «Шаги в будущее» для учащихся 8-х – 10-х классов	еженедельно в течение года	социальный педагог
4.	Реализация программы по пропаганде здорового образа жизни «Мое здоровье» для учащихся начальных классов	в течение года	уполномоченный по правам ребенка
5.	Беседа «Наркотики и подросток» для учащихся 10,11 классов	октябрь	специалисты Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, классные руководители
6.	Проведение профилактических классных часов: - «Мое здоровье» для учащихся 1,2 классов; - «Почему важно быть здоровым» для учащихся 3,4 классов; - «Умение правильно оценивать распространенные мифы о курении» для учащихся 5,6 классов; - «Давайте задумаемся!» профилактика употребления психоактивных веществ для учащихся 7,8,9 классов; - «Почему мы говорим о ВИЧ?» для учащихся 10,11 классов;	ноябрь ноябрь апрель апрель апрель	классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог
7.	Видеолекторий по проблеме профилактики алкоголизма «День рождения», «Выход есть»	апрель	классные руководители

	для учащихся 10,11 классов;		
8.	Беседа «О вредных привычках или как сохранить здоровье» для учащихся 5-6 классов	октябрь	врач-нарколог РНК Центрального района, классные руководители
9.	Станционная игра: - «Право на выбор» для учащихся 9 классов; - «Ставка на здоровье» для учащихся 6,7,8 классов; - «Маршрут безопасности» для обучающихся 9,10,11 классов	октябрь апрель	специалисты Центра профилактики «Ключ», классные руководители
10.	Проведение выставки рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье» по профилактике вредных привычек среди учащихся 1-11 классов	октябрь апрель	учитель биологии, учитель ИЗО
11.	Беседа «Влияние вредных привычек на репродуктивное состояние здоровья» для девочек 9 классов	октябрь	учитель биологии, психолог ГУЗ ВОКБ № 1
12.	Участие в районных акциях, месячниках по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции	октябрь апрель	зам. директора по ВР, социальный педагог
13.	Участие в районных спортивных соревнованиях в рамках акции «Спорт против наркотиков»	по плану района	учителя физической культуры
14.	Видеолекторий по проблеме профилактики алкоголизма: - «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» для учащихся 3,4 классов; - «Большая алкогольная болезнь» для учащихся 5,6 классов; - «Алкоголь и преступления» для учащихся 7,8 классов; - «День рождения», «Выход есть» для учащихся 9,10,11 классов;	в рамках месячников по профилактике	классные руководители
15.	Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни».	декабрь	старшая вожатая, классные руководители
16.	Видеолекторий на родительских собраниях по проблеме профилактики алкоголизма: - «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» для родителей учащихся 3,4 классов; - «Большая алкогольная болезнь» для родителей учащихся 5,6 классов; - «Алкоголь и преступления» для родителей учащихся 7,8 классов; - «День рождения», «Выход есть», «Береги себя» для родителей учащихся 9,10,11 классов;	в рамках месячников по профилактике	классные руководители
17.	Совещание при директоре «Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения и вредных привычек среди несовершеннолетних учащихся»	апрель	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

VI. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и

межконфессиональных конфликтов			
1.	Открытый урок «Подвиг спасателей» с выходом в пожарную часть Центрального района для учащихся 8-х классов	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Круглый стол «Есть ли у терроризма возраст?» для учащихся 7 классов	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Классные часы «В кругу друзей», направленный на гармонизацию межличностных взаимоотношений, сплочение детского коллектива, для учащихся начальной школы	в течение года	уполномоченный по правам ребенка
4.	Семинар для педагогов школы «Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде»	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Ток-шоу «Толерантность – путь к миру» для учащихся 9, 8 классов	апрель	социальный педагог, классные руководители
6.	Консультирование учащихся по вопросам защиты их прав и интересов, межличностных отношений	в течение года	уполномоченный по правам ребенка
7.	Диагностика с целью выявления учащихся склонных к проявлениям агрессии и девиантного поведения (методики: показатели агрессии А.Басса и А.Дарки; определение склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орёл) для учащихся 9-11 классов	апрель	педагог-психолог
8.	Проведение мониторинга (анкетирование по вопросам межнационального общения) для учащихся 5-8 классов	март	педагог-психолог, социальный педагог
9.	Круглый стол «Многонациональный лик России» в рамках проведения недели истории	апрель	зам. директора по УВР, учителя истории
10.	Игра «Единство разных» для учащихся 1-5 классов	ноябрь	педагог-библиотекарь
11.	Классные часы, направленные на гармонизацию межличностных отношений, для учащихся 5-11 классов	в течение года	социальный педагог, классные руководители
12.	Проведение методики «Поздравь товарища», позволяющей выявить особенности межличностных отношений, для учащихся начальных классов	в течение года	педагог-психолог
13.	Проведение профилактических классных часов по формированию толерантного поведения для обучающихся 1-4 классов	в течение года	классные руководители
VII. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних			
1.	Организация и проведение информационных встреч о недопустимости жестокого обращения с пожилыми людьми совместно с общественными организациями ветеранов и инвалидов с участием представителей правоохранительных органов	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Разработка Алгоритма действий при	сентябрь	зам. директора по ВР,

	получении сведений о фактах жестокого обращения в отношении пожилых людей		социальный педагог, педагог-психолог
3.	Информирование пожилых людей (бабушки и дедушки учащихся школы) о способах защиты от наиболее распространенных правонарушений, совершаемых в отношении данной категории	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Проведение информационно – просветительских лекций для педагогов школы на тему «Профилактика жестокого обращения в отношении пожилых людей»	в течение года	зам. директора по ВР
5.	Размещение на официальном сайте и информационных стендах в помещении МОУ информационных материалов на тему «Профилактика жестокого обращения в отношении пожилых людей»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
6.	Просмотр видеороликов «Бабушка от тебя плохо пахнет или жестокость к старикам», «Последние слова мамы перевернули всю жизнь», «Лучше жить с тараканами , чем с дочерью» и т.д.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение тематических классных часов «Старость надо уважать», «Будем милосердны к старости!», «Наши дедушки и бабушки» и т.д.	в течение года	классные руководители
8.	Проведение родительских собраний на темы: «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилым людям», «Насилие в отношении пожилых людей».	2 раза в год	классные руководители
9.	Проведение профилактических бесед на темы: «Физиологические и психологические особенности людей пожилого возраста», «Введение в геронтологию», «Что такое старение и как продлить жизнь?»	в течение года	классные руководители
VIII. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети Интернет, причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети "Интернет"			
1.	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете. Защита персональных данных»	в течение года	учитель информатики, классные руководители
2.	Ознакомление родителей с информацией по защите их детей, при пребывании в интернет-пространстве	сентябрь	классные руководители
3.	Просмотр социальных видеороликов «Безопасность в интернете» направлен на	сентябрь	учитель информатики

	профилактику безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.		
4.	Участие в Международном Дне безопасности Интернета	октябрь	учитель информатики, классные руководители
5.	Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет» для учащихся 5-6 классов	октябрь-ноябрь	классные руководители
6.	Классные часы «Правила этикета в Интернете» для учащихся 7-9 классов	в течение года	классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Мой друг – Интернет» для учащихся 1-4 классов	ноябрь	классные руководители
8.	Конкурс презентаций «Безопасный Интернет» для учащихся 10-11 классов	январь	учитель информатики
9.	Круглый стол «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	апрель	учитель информатики, классные руководители
IX. профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДА			
1.	Классные часы для учащихся 1-4 классов: - «О девочках и мальчиках»; - «О взаимоотношениях мальчиков и девочек. Наш класс – моя семья»; - «Что такое нравственность»	в течение года	классные руководители
2.	Классные часы для учащихся 5-8 классов: - «Дружба и любовь»; - «Знать, чтобы не оступиться»; - «Нравственные и психологические основы семьи»; - «Любовь – волшебная страна»; - «Взаимоотношения мужчины и женщины»	в течение года	классные руководители
3.	Классные часы для учащихся 5-8 классов: - «Брак и семья в жизни человека»; - «Почему распадаются семьи»; - «Испытание целомудрием»; - «У порога семейной жизни»; - «Объективные закономерности половой любви»	в течение года	классные руководители
4.	Серия бесед «Откровенный разговор» на уроках биологии для учащихся 9-11 классов: - «Взаимоотношения юношей и девушек»; - «Ранние половые связи и их последствия»; - «Алкоголь и потомство»; - «Нежелательная беременность»; - «Профилактика гинекологических заболеваний»	в течение года	учитель биологии
5.	Диспут «Эталон мужского и женского поведения» для учащихся 9-11 классов	апрель	педагог-психолог, социальный педагог

6.	Викторина по семейному праву	март	учителя обществознания
7.	Выставка рисунков «Красота и здоровье»	апрель	учитель изобразительного искусства
8.	Психолого-педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно-нравственного воспитания детей»	апрель	педагог-психолог, социальный педагог
9.	Индивидуальные и групповые тематические консультации по теме «Сохранение репродуктивного здоровья»	в течение года по запросу	педагог-психолог, учитель биологии, школьный врач
10.	Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни».	декабрь	старшая вожатая, классные руководители
11.	Работа информационно-консультативного пункта по профилактике ВИЧ-инфекции	в течение года	социальный педагог
12.	Распространение печатной информации по профилактике ВИЧ/СПИД	в течение года	библиотекарь
13.	Подготовка памяток на тему «Красная линия. Остановим СПИД вместе»	в течение года	классные руководители
14.	Обновление информационного стенда «Мы выбираем здоровье»	Ежемесячно	социальный педагог

Заместитель директора по воспитательной работе _____ / Л.Н. Маринина